



**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,
Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU PENÍZE ŠKOLÁM

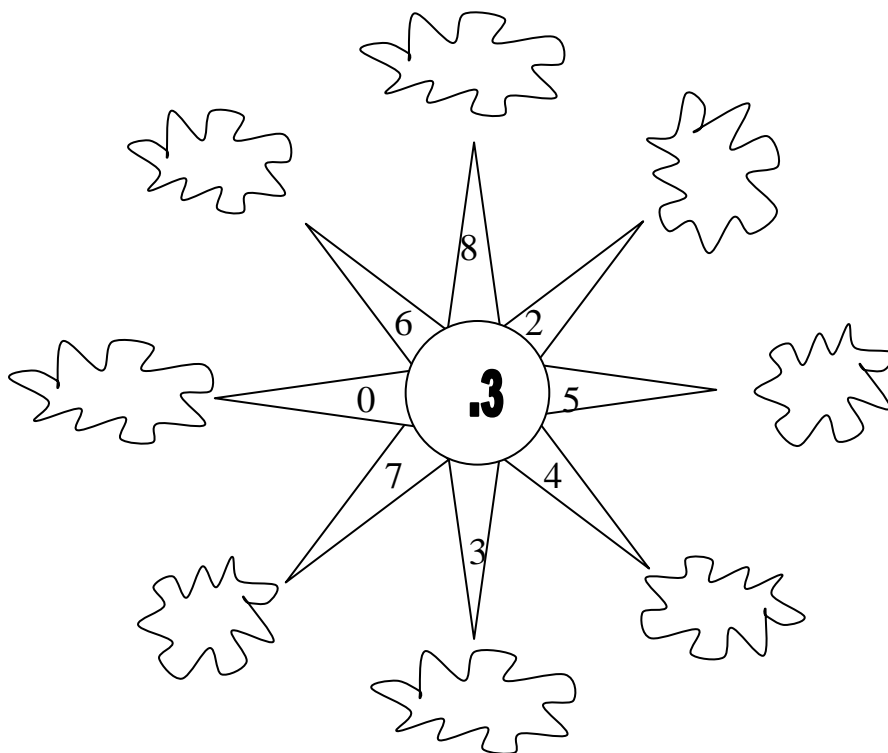
**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

| | |
|---------------------------------|---|
| Číslo a název klíčové aktivity: | IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol |
| Číslo DUM: | VY_42_INOVACE_M2.2.41 |
| Jméno autora: | Mgr. Olga Šafářová |
| Datum (období) vytvoření DUM: | 11.3. 2013 |
| Ročník: | 2. |
| Vzdělávací oblast: | Matematika a její aplikace |
| Vzdělávací obor: | Matematika |
| Klíčová slova: | Násobení a dělení 2, 3 |
| Anotace: | Žák řeší příklady na násobení a dělení 2, 3 |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Očekávaný výstup: | Žák umí vyřešit příklady na násobení a dělení 2,3 |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová.
Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Letecký den

Vypočítej příklady, výsledky vepiš do mráček:



Vypočítej :

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

Ze kterého letadla vyskočili parašutisté? Vybarvi padáky stejnou barvou:



obr.č.1



obr.č.2



Doplň:

$$6 \cdot \underline{\quad} = 18$$

$$\underline{\quad} : 3 = 5$$

$$12 : \underline{\quad} = 6$$

$$9 \cdot \underline{\quad} = 27$$

$$\underline{\quad} \cdot 2 = 8$$

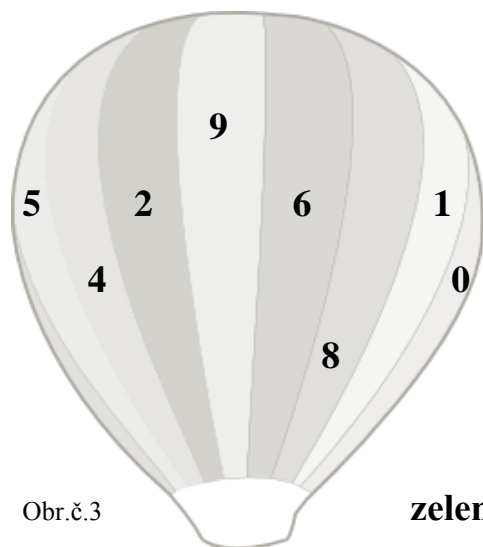
$$3 \cdot \underline{\quad} = 9$$

$$24 : \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} : 3 = 7$$

$$9 \cdot \underline{\quad} = 18$$

Vypočítej a vybarvi podle návodu:



Obr.č.3

červená:

$$\underline{\quad} \cdot 2 = 16$$

$$4 : 2 = \underline{\quad}$$

žlutá:

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 15$$

$$27 : 3 = \underline{\quad}$$

$$3 : 3 = \underline{\quad}$$

zelená:

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 12$$

$$18 : 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \cdot 3 = 0$$

Citace a zdroje:

Obr. č. 1: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 19.6.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-12016.html>

Obr. č. 2: ASHLEY. *Clker.com* [online]. [cit. 19.6.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-parachute-1.html>

Obr. č. 3: OCAL. *Clker.com* [online]. [cit. 19.6.2013]. Dostupný na WWW:
<http://www.clker.com/clipart-11479.html>